


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10
 Председатель И.Б.Романова
 «17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Управление проектами в профессиональной деятельности
Факультет	Управления
Кафедра:	Экономики и предпринимательства
Курс	1

Направление 38.04.01

Профиль «Экономика и управление медицинской организацией» (2021).

(квалификация (степень) «магистр»)

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021__ г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ювица Николай Владимирович	Экономики и предпринимательства	д.э.н., академик РАН, акад.профессор, доцент ВАК РК

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, Э и П, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Э и П
 Подпись / Белый Е.М. / ФИО «17» июня 2021 г.	 Подпись / Белый Е.М. / ФИО «17» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» - это формирование знаний и развитие профессиональных компетенций в области современной теории стратегического управления и инновационной деятельности в организации и навыков их практического использования у слушателей магистратуры, обучающихся по направлению «Экономика», по профилю «Экономика и управление медицинской организацией».

Управление проектами в профессиональной деятельности позволяет организации своевременно реагировать на требования инновационной экономики, разрабатывать эффективные стратегии своего поведения с учетом изменений внешней среды и требований потребителей, повышать конкурентоспособность на внутренних и глобальных рынках за счет реализации востребованных проектов. Все это подчеркивает важность изучения данной дисциплины при подготовке магистров данного направления и профилей.

Задачи дисциплины:

2. расширить знания слушателей магистратуры в части основных понятий, законов, принципов и концептуальных подходов теории проектного управления в сфере их профессиональной деятельности;
3. рассмотреть этапы процесса инновационного проектирования и их особенности в профессиональной деятельности от инициирования проекта до стадии его завершения;
4. ознакомиться с методами разработки проекта на всех стадиях проектного процесса на предприятии;
5. получить навыки управления проектным процессом и разработки стратегии проектного управления;
6. выявить методические приемы разработки и выбора проектов, определить способы их реализации, пути достижения их эффективности и ограничения рисков.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Управление проектами в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной базовой части Рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» по профилю «Экономика и управление медицинской организацией» и имеет код Б1.О.02


Освоение курса «Управление проектами в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым ранее: «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» (УК 1, УК 6) Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» является предшествующей дисциплинам: «Технологии самоорганизации личности», «Эконометрика», подготовке и защиты ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине Обучающийся
Разработка и реализация проектов	УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждении хода и результатов проекта.	Знать: Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки реализации проекта; методы разработки управления проектами. Уметь: Разрабатывает проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; Объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: Владеет методикой разработки проекта и управления проектом; Имеет навыки по методам оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИУК 3.1. Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, реальную, виртуальную, невербальную, межличностную и др. виды) для руководства командой в достижении поставленной цели. ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами	Знать: Методики формирования команд; Методами эффективного руководства коллективом. Основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Разрабатывать командную стратегию. Владеть: Применять

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

		команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентацией результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. По анализу, проектированию и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. Методам организации и управления коллективом.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы её совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности. Выстраивает гибкую профессионального непрерывного образования.	<i>Знать:</i> Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов с использованием подходов здоровьесбережения. <i>Уметь:</i> Решать задачи собственного личностного и профессионального развития. Определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности. Применять методики самооценки и самоконтроля. Применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизни деятельности <i>Владеть:</i> Технологиями и управлением своей познавательной деятельности и её самосовершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)		
	всего по плану	в том числе по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	-	12
Аудиторные занятия, в том числе:	12	-	12
лекции	4	-	4
семинары и практические занятия	8	-	8
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа студента	60	-	60
Контроль: Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	4 Письменные работы (реферат, эссе и др.) Коллоквиум Контрольная работа	-	4 Письменные работы (реферат, эссе и др.) Коллоквиум Контрольная работа
Курсовая работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет
Всего часов по дисциплине	72	-	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1.Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности.	36	2	4	-	0	30	Список источников изучения курса; Глоссарий; Реферат: зарубежный опыт УППД; Презентация предприятий и проектов в сфере профессиональной деятельности.
2..Управление проектным процессом.	36	2	4	-	0	30	Паспорт проекта/ Логическая модель проекта; Профиль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							участника проекта; Презентация бизнес-плана проекта.
Контроль	4						
	72	4	8	-	-	60	
Итого:	72	4	8	-	-	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ.

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности. Сферы деятельности и проектный процесс. Роль и место знаний по управлению проектами в подготовке магистров по направлению «Экономика» по профилям «Экономическая безопасность организации»; «Экономика и управление медицинской организацией». Зарубежный опыт управления проектами. Экономические и управленческие аспекты проектного менеджмента. Проект как сфера экономической деятельности. Показатели эффективности проекта. Менеджмент как система деятельности и совокупность функций. Сочетание экономических и управленческих аспектов в проектном менеджменте. Инициирование и оформление проекта. Инновационный характер проекта. Инициатива и ее роль в проектном процессе. Содержание деятельности по инициированию и реализации проекта. Оформление проекта и привязка проекта к организации. Определение цели, ожидаемые результаты, финансирование проекта. Поиск партнеров. Привлечение капитала и инвесторов.

Тема 2. Управление проектным процессом. Общий алгоритм управления проектным процессом. Цели и результаты проекта. Предприятие (организация) как объект проектного управления. Понятие организации в менеджменте, ее внутренняя и внешняя среда. Методы выявления сильных и слабых сторон организации. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. Предприятие (проект) в системе субъектно-объектных отношений. Отраслевая и региональная специфика предприятия (проекта). Персонал в управлении проектным процессом. Управление проектным процессом на стадии формирования и реализации проекта. Требования к участникам и формирование команды проекта. Мотивация персонала. Контроль и мониторинг проекта. Предпринимательские, управленческие, финансовые, и другие риски проекта. Стратегия и бизнес-план проекта. Планирование проекта и его организация. Разработка стратегии проектного управления. Бизнес-план и его разделы. Финансирование и бюджет проекта. Основные этапы разработки Бизнес-план проекта.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Трудоемкость практических занятий составляет – 8 часов (по заочной форме обучения).


Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с инициированием бизнес-идеи и оформлением ее в виде проекта.

Задание 1. Инициирование собственного проекта, в виде ответов на поставленные вопросы;

Задание 2. Инициирование проекта в сфере своей профессиональной деятельности с использованием анкеты;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Задание №3. Документальное оформление инициированного проекта в произвольной форме (для последующего использования при составлении Логической модели/проекта или Паспорта проекта).

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты управления проектами в профессиональной деятельности.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий, связанных с выбором партнеров и осознанием качественных требований к предприятию-партнеру (организации), возможному участнику в реализации проекта.

Задание 1. Поиск партнера (с использованием варианта письменных ответов на поставленные вопросы);

Задание 2. Описание предприятия-партнера (с использованием вопросов анкеты/разработка собственной анкеты в виде предложений партнеру по своему проекту;

Задание 3. Презентация жизненного цикла организации (ЖЦО) предприятия-партнера (продукта).

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема 2. Управление проектным процессом.

Форма проведения практического занятия – выполнение заданий по измерению качеств участников проекта (на основе тренингов/учебно-практических заданий); проведение анализа полученных качественных характеристик персонала в целях повышения эффективности управления персоналом; оценка риска участников проекта и проекта в целом.

Задание №1. Самооценка качеств участников проекта (членов проектной команды);

Задание №2. Анализ управленческих характеристик лидера/проектного менеджера (SWOT):

Задание №3. Построение профиля риска проекта/персонала.

4. Практическое занятие №4 по теме (2 часа)

Тема 2. Управление проектным процессом.

Форма проведения практического занятия – выполнение учебно-практических заданий по отработке навыков анализа - внутренней и внешней среды проекта (предприятия, реализующего проектную деятельность на постоянной основе); составление основных разделов Бизнес-плана проекта:

Задание №1. Маркетинговый план;

Задание №2. Производственный план (Организационный план);

Задание №3. Финансовый План.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работ по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

8.ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ, ЕУРСОВЫХ РАБОТ

8.1 Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

8.2. Тематика контрольных (письменных) работ, рефератов (эссе) и презентаций

1. Теоретико-методологические основы управления проектами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 2.Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности организации в процессе управления проектами
3. История возникновения теории управления проектами
- 4.Риски персонала при реализации проектов и обеспечении экономической безопасности организации
- 5.Анализ эффективности и мониторинг проектов
- 6.Презентации отечественных и зарубежных проектов в сфере профессиональной деятельности
- 7.Презентации Бизнес-планов проектов обучающихся
- 8.Разработка стратегии управления конкретными проектами
- 9.Эссе по проблемам обеспечения экономической безопасности организации в процессе проектного управления
- 10.Эссе о личном опыте участия в проектах сферы профессиональной деятельности


Написание письменных работ (реферата) по аспектам управления проектами – это краткое изложение в письменном виде (в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, включающий обзор литературы; по теме, выбранной из перечня предлагаемых выше тем); или в форме презентации, включающей характеристику и анализ деятельности организации по конкретной теме или разделу учебной дисциплины; а также в форме эссе – рассуждений автора по изучаемой проблеме.

Цель написания контрольной работы – выявление уровня знания обучающимся теоретического материала по соответствующей тематике. Контрольная работа предполагает письменные ответы обучающегося на поставленные вопросы и задания. Контрольная работа может быть проведена в форме группового письменного тестирования с использованием открытых/закрытых вопросов, либо в форме письменного решения заданий, кейс-ситуаций и задач по соответствующей тематике.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Итоговый контроль по данной дисциплине предусмотрен в форме зачета, вопросы которого частично отражены в рамках общей проблематики лекционных и практических занятий.

- 1.Сущность и содержание проекта
- 2.Основные концептуальные подходы в управлении проектами.
- 3.История возникновения теории управления проектами
- 4.Проект как сфера экономической деятельности
- 5.Инновационный характер проекта
- 6.Стратегический менеджмент и управление проектами
- 7.Сущность управления проектами
- 8.Инициирование проекта
- 9.Сравнительный анализ подходов к этапам процесса проектного управления
- 10.Целеполагание в проектном менеджменте.
- 11.Опыт зарубежных фирм по управлению проектами.
- 12.Опыт управления проектами на отечественных предприятиях.
- 13.Экономические аспекты проектного менеджмента
- 14.Управленческие аспекты проектного менеджмента
- 15.Предприятие (организация) как объект проектного управления
- 16.Планирование в управлении проектами
- 17.Организация реализации проекта
- 18.Анализ эффективности проекта
- 19.Управление рисками проектов
- 20.Разработка стратегии проектного управления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

21. Обоснование идеи и привязка проекта к организации
22. Требования к разработчикам и исполнителям проекта
23. Основные виды работ в Бизнес-плане проекта
24. Бюджетирование проекта
25. Оценка риска проекта
26. Система мониторинга проекта
27. Составление Отчета по проекту
28. Организация, ее ресурсы и их ограниченность
29. Предприятие (организация) как объект проектного управления
30. Показатели эффективности проекта

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения заочная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Экономические и управленческие аспекты проектного менеджмента 4. Инициирование проекта	Проработка научной и учебно-методической литературы на закрепление знаний основных концепций, в т.ч.: учебник, учебное пособие, монография, статья в зарубежном журнале, статья в журналах СНГ, статья в журнале РФ, статья в журнале УлГУ; статьи на научных конференциях (межд.; СНГ; РФ; УлГУ).	7	Список источников изучения курса за последние пять лет (10-12)
	Проработка учебного материала и литературы на закрепление знаний основных определений и понятий по всем темам курса	8	Глоссарий (25-30 терминов)
	Проработка учебного и информационно-аналитического материала для составления Логической модели/Паспорта проекта, отражающего основные сведения по его инициированию, оформлению и продвижению	7	Презентация Логической модели проекта/Паспорта проекта
	Проработка учебного материала по изучению опыта проектного управления в странах дальнего и ближнего зарубежья	8	Реферат, эссе с учетом сферы деятельности
2..Управление проектным процессом.	Проработка учебного и аналитического материала на закрепление знаний и выполнение заданий по специфике отраслевой и профессиональной деятельности в рамках объекта проектного управления	9	Презентация отечественных предприятий и проектов в сфере проф. деятельности
	Анализ рисков и эффективности проекта	6	Разработка Программы самосовершенствования участника проекта с учетом SWOT-анализа и профиля риска
	Проработка учебного и информационно-аналитического материала и выполнение заданий по разработке разделов Бизнес-плана проекта: а) маркетинговый план, б) финансовый план и бюджет в) стратегия реализации проекта	15	Презентация бизнес-плана проекта

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Баганов В.Ю. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / В.Ю. Баганов. – Иркутск ; Изд-во БГУ, 2018. – 152 с. – Режим доступа: [lib catalog@bgu.ru](mailto:lib.catalog@bgu.ru).
2. Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом) : Учебник / Е.М. Белый. – Москва : КНОРУС, 2019. – 264 с. (Бакалавриат и специалитет).
3. Хелдман Ким Профессиональное управление проектом – Пер. с англ. – 7-е издание, дополненное и переработанное – 2016. -760 с.

Дополнительная

4. Управление проектами. Фундаментальный курс. Учебник. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет). – 2014. – 624 с.
5. Основы проектного менеджмента. Классическое руководство. Джозеф Хигни. - 2015. – 270 с.
6. Управление проектами развития организации: теория, методология, практика : Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции Института экономики и управления ФГ БОУ ВО Удмуртского государственного университета. Ижевск, 2 декабря 2019 г. Отв. ред. Шаталова О.М. – М. – Анонс, 2019.
7. X1Y Международная конференция «Управление проектами 2020 Project Roadmap» 2 -4 декабря 2019г., Холидей Инн Москва Сокольники
8. Теория и методология разработки стратегии развития предприятия : научная монография / И. В. Булава, А. М. Батьковский, М. А. Батьковский [и др.]. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0700-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82185.html>

9. Ювица Н.В. «Управление проектами в профессиональной деятельности»: учебное пособие для магистрантов /Н.В.Ювица/ - Ульяновск, УлГУ, 2021г.- 196 с.

Учебно-методическая

Методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура)

Согласовано:

Главный библиотекарь
отдела обслуживания

ИЭиБ научной библиотеки УлГУ _____ Голосова М.Н. « _____ » _____ 20__ г.


б) Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academicfor Windows
5. Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости")
6. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.


- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зам.начальника УИТТ
Должность сотрудника УИТТ

Клочкова А.В.
ФИО

/ _____ / _____
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для **проведения лекций**, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик программы дисциплины:

Профессор кафедры экономики и предпринимательства ИЭиБ

ФГБОУ ВО «УлГУ»



Ювица Н.В.